

P23.000.4.15-16

Uchwała Nr 4/2015/2016
Rady Pedagogicznej
Przedszkola Nr 23 w Warszawie
z dnia 28.08.2015r.

w sprawie : działań wychowawczo – dydaktycznych dotyczących wniosków z planu nadzoru z roku szkolnego 2014/2015

na podstawie : Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941 i 979, z 2013 r. poz. 87, 827, 1191, 1265, 1317 i 1650, z 2014 r. poz. 7, 290, 538, 598, 642, 811, 1146, 1198 i 1877 oraz z 2015 r. poz. 357, 1045, 1240 i 1418) art. 41 ust. 1 pkt 6

§ 1

Rada Pedagogiczna ustaliła następujące działania wynikające z wniosków z nadzoru pedagogicznego:

1. uświadomienie dzieciom zagrożeń i kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia poprzez:
 - a. zorganizowanie w grupach kąćków np. książki, nagrania muzyczne, maski pod hasłem „Bezpieczny przedszkolak”
 - b. zorganizowanie dnia budowlanka (konkurs budowli z piasku)- zasady zachowania bezpieczeństwa podczas pobytu obok budowy
 - c. udział dzieci w warsztatach I pomoc przedmedyczna dla przedszkolaków
 - d. przygotowanie prezentacji multimedialnej przez nauczycielki dla dzieci na temat zagrożeń (itp. skaleczenia, oparzenia, przebywanie na słońcu itp.) oraz sposobów ochrony przed nimi
 - „Bezpieczni w przedszkolu” gr.IV
 - „Bezpieczni na ulicy” gr.II
 - „Bezpieczni w domu” gr.III
 - „Bezpieczni na wakacjach” gr. I
 - e. spotkanie z weterynarzem – pogadanka o bezpiecznym zachowaniu wobec nieznanymi zwierząt
 - f. konkurs wiedzy „Jestem bezpieczny” (wewnętrzny gr.III ,IV i II)
 - g. konkurs plastyczny dla rodziców i dzieci (wewnętrzny) „ Zasady bezpieczeństwa poznajemy, w swoich pracach je pokazujemy” -

- h. Europejski dzień bezpieczeństwa ruchu drogowego – zorganizowanie miasteczka ruchu drogowego w ogrodzie
- i. zapoznanie dzieci z tel. alarmowymi i zasadami ich stosowania: - przygotowanie plansz z nr alarmowymi
- j. cykl spotkań z instytucjami gwarantującymi bezpieczeństwo: Policją, Strażą Pożarną, Strażą miejską
- organizowanie spotkań, pogadanek, wycieczek
- k. próbna ewakuacja – omówienie z dziećmi procedury, celowości zachowań itd.

2. promowanie zdrowego stylu życia – dążenie do wzbogacania wiedzy o zdrowiu i jego profilaktyce zdobywanej przez dziecko z różnych źródeł poprzez:

- a. przygotowywanie i prowadzenie przez nauczycielki zajęć dla dzieci dotyczących wiedzy na temat zagrożeń dla ich zdrowia i sposobów ich unikania
- b. prowadzenie zajęć na temat emocji i sposobów radzenia sobie z emocjami.
- c. " Literackie ranki i popołudnia" - słuchanie literatury związanej z realizowanym tematem , czytanek przez nauczycielki oraz osoby zaproszone, np. ciocie, rodzice, babcie, itp. a także podczas leżakowania, relaksacji w starszych grupach.
- d. zmierzenie wzrostu dzieci ,dopasowanie krzeseł i stołów indywidualnie dla każdego dziecka.
- e. prowadzenie zajęć profilaktycznych na temat zdrowego stylu życia
- f. światowy dzień mycia rąk (połączony z tematem o zdrowym odżywianiu)
- g. konkurs „Zdrowy przepis” dla rodziców – zgodnie z zasadami żywienia
- h. konkurs dla rodziców „W królestwie warzyw i owoców” – ułożenie wierszy tematycznych.
- i. wykonanie grupowego plakatu przedstawiającego piramidę prawidłowego żywienia. (galeria prac)
- j. umożliwianie dzieciom samodzielnego przygotowania zdrowego jedzenia
- k. dzień zdrowej kanapki, dzień pizzy, dzień zdrowego ciasteczka/przekąski, światowy dzień soku (prezentacja i degustacja przygotowanych na zajęciach soków)
- l. układanie zdrowego jadłospisu „Przyjęcie dla lalek i misiów”
- ł. „Zdrowe plecy, proste nóżki nie chodzimy jak kaczuśki” – prowadzenie zabaw ruchowych, ćwiczeń porannych i gimnastycznych z wykorzystaniem pomocy i przyrządów.
- m. Festyn rodzinny „ Na straganie” konkursy, konkurencje warzywno-owocowe

3. podniesienie efektywności komunikacji między specjalistami, nauczycielami i rodzicami poprzez:

- a. organizacja warsztatów dla rodziców , na terenie przedszkola w parach rodzic-dziecko , z udziałem logopedy i psychologa
- b. konsultacje na wniosek rodzica, nauczycielki, specjalisty
- c. udział nauczycielek w zajęciach organizowanych na terenie przedszkola , poradni PPP a prowadzonych przez specjalistów
- d. udział w zajęciach warsztatowych na terenie PPP

4. otoczenie opieką dzieci zdolnych, stworzenie możliwości rozwoju zdolności

- a. wyszczególnienie dzieci uzdolnionych i opracowanie programów dla nich
- b. udział w konkursach zewnętrznych (plastycznych, tanecznych, recytatorskich) i tworzenie konkursów wewnętrznych
- c. organizowanie zajęć wspierających ich uzdolnienia (zajęcia przedpołudniowe i popołudniowe)
- d. tworzenie sytuacji , w których mogą dzielić się swoimi umiejętnościami
- e. dostosowywanie tematyki zajęć do zainteresowań dzieci (projekty badawcze)
- f. przeprowadzanie zajęć rodzic-dziecko na tematy interesujące dziecko

5. nasilenie działań nad doskonaleniem słuchu fonematycznego oraz orientacji w przestrzeni poprzez:

- a. ćwiczenia rozwijające spostrzegawczość wzrokową : program M. Frostig, D. Horne „Wzrory i obrazy” poziom podstawowy i średni , segregowanie przedmiotów wg różnych cech, układanie puzzli, wyszukiwanie różnic między obrazkami itp.

b. ćwiczenia rozwijające spostrzegawczość słuchową i słuch fonematyczny : zabawy słuchowe, dźwiękowe, odtwarzanie rytmów, wyklaskiwanie, wytupywanie itp., analiza i synteza słuchowa , dzielenie na sylaby , głoski.

c. ćwiczenia artykulacyjne, zabawy rymami, ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia artykulacyjne, (profilaktyka logopedyczna)

6. przestrzeganie warunków realizacji podstawy programowej z zachowaniem proporcji czasu przeznaczonego na pobyt na świeżym powietrzu poprzez:

a. prowadzenie dokumentacji : zapisy planowanych działań wychowawczo-dydaktycznych w planach miesięcznych, zapisy w dziennikach, karty obserwacji dziecka, arkusze monitorowania podstawy programowej

7. podniesienie estetyki galerii prac dziecięcych celem zwiększenia zainteresowania rodziców poprzez eksponowanie prac w ozdobnych ramach, opisy prac (opisy słowne autora), dodatkowe elementy dekoracyjne podnoszące walory prac np. kolorowe liście , podkłady itp.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rada Pedagogiczna :

1. Kłoszka
2. Phakuta
3. EK
4. MCadus
5. M. Dmochwał
6. Pabze

Dyrektor Przedszkola nr 23
Monika Wojciechowska